



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: آشنایی با process validation</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ دوره عمومی داروسازی</li> <li>□ دکتری تخصصی</li> </ul> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>کارآموزی مقدماتی صنعت</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين:</p> <p>محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> <p>mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir, varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p>
	<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ کلاس درس</li> <li>■ سالن کنفرانس</li> <li>□ سالن آمفی تئاتر</li> <li>□ اتاق کامپیوتر</li> <li>□ آزمایشگاه</li> <li>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</li> <li>□ بیمارستان</li> <li>■ شرکت داروسازی</li> </ul> <p>۳</p>
	<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ دانش-Knowledge</li> </ul> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند فرایند process validation را توصیف کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</li> </ul> <p>۴</p>



<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای <b>process validation</b> را به صورت تئوری ترسیم کند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند <b>process validation</b> در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این فرایند آگاه باشد و استانداردهای لازم را بشناسد و رعایت کند.</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای <b>process validation</b> را به یاد آورد.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش <b>process validation</b> را در عرصه صنعت به کار بگیرد.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش <b>process validation</b> را در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطة را رفع کند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند <b>process validation</b> در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این فرایند آگاه باشد و استانداردهای</p>
---	---	---	--



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

لازم را بشناسد و رعایت کند.					
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ دانشجو محوری</li> <li>■ یادگیری مبتنی بر مساله</li> <li>□ ادغام افقی درسها</li> <li>■ ادغام عمودی درسها</li> <li>□ پاسخگویی به جامعه</li> <li>□ انتخابی بودن</li> <li>□ نظام مند بودن</li> <li>□ سایر: نام ببرید.</li> </ul>					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
۸					
۹					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تعریف process validation	۱
		تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	الزامات process validation	۲



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات		
تعداد: ۱				تکالیف	نحوه ارائه تکالیف: کتبی در قالب خلاصه تحقیق
مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس			
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	<input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
تعداد:			آزمونکها		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
تعداد:		امتحان میان ترم	نوع آزمون:		
			<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی		

۱۰



دانشگاه گیلان  
فakولتی داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	